

МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

1. Общие сведения:

1.1 Наименование вуза Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова

1.2 Модуль «Экономика в здравоохранении и фармации»

1.3 Дисциплина «Основы экономической теории», ОЭТ 2110

1.4 Специальность: - 051101 Сестринское дело

1.5 Объем учебных часов (кредитов) - 90 часов, 2 кредита

1.6 Курс и семестр изучения - 3 курс, 6 семестр

1.7 Сведения о преподавателях:

№	ФИО	Должность	Степень
1	Садыров Гани Ауезханович	доцент	К.э.н.
2	Садырова Гульнар Ауезхановна	преподаватель	К.э.н.
3	Елжанова Роза Кенжебековна	ст. преподаватель	
4	Заманбеков Дархан -----	преподаватель	К.ф.н.
5	Шайхина Лаура Тлектесовна	преподаватель	
6	Каликов Максат Аблакатович	Зав. модулем, преподаватель	
7	Жуматай Жазира _____	преподаватель	

1.8 Контактная информация: место нахождения кафедры

адрес ул. Богенбай батыра 153 А, корпус 2, 1 этаж

телефон:

1.9 Политика дисциплины заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в медицинском ВУЗе

1. Обязательное, регулярное посещение лекций, практических занятий и СРСП.
2. Обязательное выполнение 2 видов СРС разной формы.
3. Активное участие в учебном процессе (конспект практических работ, подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ) – при недостаточной подготовке студенту не ставится балл за практические работы или СРСП
4. Своевременная сдача практических работ, тестов, ситуационных задач, защита темы СРС в установленное время по тематическому плану не позднее недели, соответствующей данному разделу.
5. Сдача рубежного контроля по кредитам не позднее 8 и 15 недель
6. Наличие индивидуального дневника студента по учету всех видов деятельности
7. Студент не должен опаздывать на занятия
8. Наличие чистого, выглаженного, белого халата
9. Уважительное отношение к ППС и студентам
10. Открытое обсуждение конфликтных ситуаций в группах с участием завуча или зав. кафедрой.

2. Программа:

2.1. Введение

Объектом изучения дисциплины «Основы экономической теории» являются закономерности развития социально-экономических отношений, возникающих между

МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

субъектами рынка на микро-, макро- и мезоуровнях, между государством и субъектами рынка, государством и обществом, особенности и приоритеты социально-ориентированной модели рыночной экономики в Казахстане.

Методами изучения основ экономической теории является единство исторического и логического, анализа и синтеза, индукции и дедукции, научной абстракции, математического моделирования, экономического эксперимента и прогнозирования. Экономическая теория является методологической основой для отраслевых, фундаментальных и межатраслевых экономических наук.

2.2. Цель дисциплины: преподать студентам теоретические знания об эволюции и закономерностях социально-экономического развития общества в различных экономических системах, а также о принципах и мотивах экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов, формировать экономическое мировоззрение и активную гражданскую позицию в реализации государственной экономической и социальной политики.

2.3. Задачи обучения:

Формирование у студентов экономической культуры, экономического мышления, необходимого в условиях рыночной экономики;

Знание механизмов социально-оптимального регулирования рыночной экономики;

Умение находить варианты решений экономических проблем и приводить их механизмы действия в жизнь;

Знание основ предпринимательства и организации деятельности фирм;

Понимание сущности макроэкономической нестабильности, безработицы, инфляции;

Знание проблем национальной экономики.

2.4. Конечные результаты обучения: сдача итогового экзамена

В результате изучения курса студент должен владеть:

1. Когнитивными знаниями, которые предполагают освоение в аудитории знаний с ориентацией на организацию здравоохранения и фармации.

Когнитивные знания включают в себя: формирование системного представления о сущности, содержании, истории, функциях и методах экономической теории: - формирование знаний и понимания сущности экономических явлений; закономерностей социально-экономического развития общества в различных экономических системах; механизмов саморегулирования рынка в условиях ограниченности ресурсов; принципов государственного регулирования экономики; национальных интересов и стратегических приоритетов социально-экономического развития Республики Казахстан в условиях глобализации, анализировать процессы, связанные с национальной экономикой;

2. Операционными навыками, которые предполагают эффективное использование полученных знаний в процессе дальнейшего обучения и последующей трудовой или социальной деятельности: формирование навыков увязывания полученных знаний с экономическими реалиями, процессами; оценка рыночной ситуации в соответствии с меняющейся конъюнктурой рынка; уметь анализировать ситуацию на рынке труда и рынке медицинских услуг, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских отношений. А также обладать умениями и навыками предпринимательской деятельности и использовать возможность самозанятости при поиске работы.

3. Коммуникативными навыками, которые предполагают умение эффективно использовать способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и

МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями; формирование личностных компетенций (уметь представить себя, вести дискуссию, отстаивать свою мнение при обсуждении проблемных вопросов экономической теории).

4. Правовым компонентом, который предусматривает знание нормативно-правовой базы Республики Казахстан: «Стратегический план развития РК до 2030 года», Закон РК «О собственности РК», «Кодекс о труде» РК, Закон РК «О частном предпринимательстве», «Государственная программа развития здравоохранения РК», Закон РК «О конкуренции».

5. Самосовершенствование означает готовность к саморазвитию и осуществлению собственной образовательной траектории на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность и предполагает создание портфолио (индивидуальные образовательные достижения студентов), которые оцениваются на занятиях следующими видами деятельности: устный опрос, решение и составление ситуационных задач, подготовка и защита презентации, рефератов по темам семинарских занятий и СРС, ролевые игры, а также подготовка докладов и участие в научно-практических студенческих конференциях.

2.5. Пререквизиты дисциплины: предшествует дисциплины, формирующие основы абстрактного мышления и гражданской позиции студентов, такие, как «Философия», «Истории Казахстана», «Культурология»

Постреквизиты дисциплины: финансы, основы менеджмента и маркетинга, экономика предприятия

2.6. Краткое содержание дисциплины: Содержание дисциплины включает: предмет, методы исследования экономической теории. Связь экономической теории с другими дисциплинами. Понятие об экономике и отношениях. Рыночная система и законы ее функционирования. Издержки производства и доход фирмы. Безработица и инфляция как проявление экономической нестабильности. Денежно-кредитная система. Финансовая система и финансовая политика государства. Мировозрастные связи в системе отношений

2.7. Тематический план лекций, практических занятий, СРС.

2.7.1. Тематический план лекций.

№ недели	Тема	Количество часов
1.	БЛОК 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. Предмет и метод экономической теории	1
2	Общественное производство и его структура	1
3	Экономические институты: собственность и предпринимательство	1
4	Формы общественного хозяйства. Товарное производство. Деньги.	1
5	БЛОК 2. РЫНОК И МЕХАНИЗМЫ ЕГО	1

МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

	РЕГУЛИРОВАНИЯ. Рынок: виды, структура, модели.	
6	Спрос и предложение.	1
7	Конкуренция и монополия	1
8	Капитал (фонды) Кругооборот и оборот	1
9	Издержки производства.	1
10	Доходы от факторов производства	1
11	БЛОК 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ. Национальная экономика как система.	1
12	Экономическое равновесие и экономический рост	1
13	Экономические циклы. Инфляция и безработица.	1
14	БЛОК 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.	1
15	Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности.	1
	Итого	15

2.7.2. Тематический план практических (семинарских) занятий.

№ недели	Тема	Количество часов	Баллы
1.	БЛОК 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. Предмет и метод экономической теории	1	100
2	Общественное производство и его структура	1	100
3	Экономические институты: собственность и предпринимательство	1	100
4	Формы общественного хозяйства. Товарное производство. Деньги.	1	100
5	БЛОК 2. РЫНОК И МЕХАНИЗМЫ ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. Рынок: виды, структура, модели.	1	100
6	Спрос и предложение.	1	100
7	Конкуренция и монополия	1	100
	Рубежный контроль.		100
8	Капитал (фонды) Кругооборот и оборот	1	100
9	Издержки производства.	1	100
10	Доходы от факторов производства	1	100
11	БЛОК 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ	1	100



МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

	ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ. Национальная экономика как система.		
12	Экономическое равновесие и экономический рост	1	100
13	Экономические циклы. Инфляция и безработица.	1	100
14	БЛОК 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.	1	100
15	Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности.	1	100
	<i>Рубежный контроль.</i>		100
	Итого	15	100

2.7.3. Тематический план СРСП.

№ недели	Тема	Количество часов	Баллы
1.	БЛОК 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. Предмет и метод экономической теории	1	100
2	Общественное производство и его структура	1	100
3	Экономические институты: собственность и предпринимательство	1	100
4	Формы общественного хозяйства. Товарное производство. Деньги.	1	100
5	БЛОК 2. РЫНОК И МЕХАНИЗМЫ ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. Рынок: виды, структура, модели.	1	100
6	Спрос и предложение.	1	100
7	Конкуренция и монополия	1	100
8	Капитал (фонды) Кругооборот и оборот. Издержки производства.	1	100
9	Доходы от факторов производства	1	100
10	БЛОК 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ. Национальная экономика как система.	1	100
11	Экономическое равновесие и экономический рост	1	100
12	Экономические циклы. Инфляция и безработица.	1	100
13	БЛОК 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ.	1	100



МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.		
14	Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности.	1	100
	Итого	14	100

2.7.4. Тематический план СРС.

№ недели	Тема	Количество часов	Баллы
1	Роль экономической теории в формировании современного экономического мышления.	3	100
2	Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.	3	100
3	Преобразование отношений собственности в Республике Казахстан.	3	100
4	Становление и укрепление национальной валюты в Республике Казахстан.	3	100
5	Казахстанская модель рыночных преобразований.	3	100
6	Спрос и предложение.	3	100
7	Конкуренция и монополия.	3	100
8	Предпринимательский капитал.	3	100
9	Минимизация издержек производства и максимизация прибыли.	3	100
10	Экономическая природа прибыли.	3	100
11	Создание системы национальных кластеров как ключевое направление развития экономики.	3	100
12	Антикризисная политика и программы устойчивого экономического роста в РК.	3	100
13	Безработица и инфляция как проявление экономической нестабильности.	3	100
14	Особенности государственного регулирования экономики в РК.	3	100
15	Международное сотрудничество в решении глобальных проблем.	3	100
16	Роль Казахстана в мировом интеграционном процессе	1	100
	Итого	46	100

2.8. Задания для самостоятельной работы студентов

№	Тема самостоятельной работы	Форма проведения
1.	БЛОК 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. Роль экономической теории в формировании	составление глоссария или кроссвордов по терминам



МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

	современного экономического мышления.	
2.	Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.	составление тестов
3.	Преобразование отношений собственности в Республике Казахстан.	реферат
4.	Становление и укрепление национальной валюты в Республике Казахстан.	доклад
5.	БЛОК 2. РЫНОК И МЕХАНИЗМЫ ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. Казахстанская модель рыночных преобразований.	доклад
6.	Спрос и предложение.	Разработка кейс-стади
7.	Конкуренция и монополия.	Подготовка структурно-логических схем, графиков или стенда
8.	Предпринимательский капитал.	эссе
9.	Минимизация издержек производства и максимизация прибыли.	презентация
10.	Экономическая природа прибыли.	эссе
11.	БЛОК 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ. Создание системы национальных кластеров как ключевое направление развития экономики.	реферат
12.	Антикризисная политика и программы устойчивого экономического роста в РК.	реферат
13.	Безработица и инфляция как проявление экономической нестабильности.	Подборка и анализ статистических данных
14.	БЛОК 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ. Особенности государственного регулирования в РК.	доклад
15.	Международное сотрудничество в решении глобальных проблем..	презентация
16.	Роль Казахстана в мировом интеграционном процессе	Подборка и анализ информационного материала периодических изданий и СМИ

2.9. Список рекомендуемой литературы.

Основная литература:

- Амосова В.В. «Экономическая теория» Уч. пособие. 2-е изд. С-Пб.: «Питер», 2005
 Борисов Е.Ф «Основы экономики». М.: «Юристь». 2006
 Борисов А.Г. «Экономическая теория». Уч. пособие. М.: «Юристь». 2006
 Войтов А.Г. «Экономика» Общий курс. Уч. пособие. М.: ИВЦ Маркетинг. 2007

«Курс экономической теории» под ред. Чепурина М.Н., и проф. Киселевой Е.А. Уч. пособие. Киров: «АСА», 2005
«История экономических учений» под ред. Шмарловой Г.А. Минск, 2004
Райзберг Б.А. «Основы экономики» Уч. пособие. М.: ИНФРА-М. 2003
Носова С.С. «Основы экономики» М.: «Владос», 2005
Камаев В.Д. «Экономическая теория» М.: «Владос», 2007
Куликов Л.М. «Основы экономической теории» М. Финансы и статистика.2005
Майбург Е.М. «Введение в историю экономической мысли». М., 2002
«Курс экономической теории». Учебное пособие» под ред. А.Н. Тур, М.И. Плотницкий. Минск, 2004

Дополнительная литература:

Назарбаев Н.А. Новое десятилетие – новый экономический подъем – новые возможности Казахстана. Послание Президента Республики Казахстан 2010г.
Назарбаев Н.А. Стратегия вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира.Послание Президента Республики Казахстан 2006г.
Баймуратов У. «Национальная экономическая система». Алматы, 2005
Гусейнов Р.М., Горбачева Ю. В., Рябцева В.М. «История экономических учений» М.: ИНФРА-М, 2006
Гурасьян Г.М. «Экономическая теория: ключевые вопросы» М.: Инфра-М., 2003
Костюк В.Н. «История экономических учений». М., 2002
Мамыров Н.К., Ихданов Ж. «Государственное регулирование экономики в условиях РК». Алматы, 2007
Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н. Микроэкономика. Макроэкономика. М. «Дело и сервис» 2006
Тарасевич Л.С, Гребенников П.И., Леуский А.И. Макроэкономика М.: «Юрайт», 2005
Харвей Джек «Современная экономическая теория» М. Юнити. 2003г.

2.10. Методы обучения: формы проведения лекций, практических занятий, СРСП, СРС.

Формы проведения лекций: чтение обзорных и проблемных лекций.

Формы проведение практических (семинарских) занятий:

обсуждение вопросов семинарского занятия, устный опрос, решение практических и ситуационных задач, проведение дискуссии, дебатов, решение тестовых заданий, работа с кейс-стади, работа малыми группами.

Формы организации СРСП:

консультации по теме, проведение семинаров, дискуссий, самостоятельная подготовка и решение практических задач, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, работа с интерактивными обучающими программами, работа в малых группах, работа с таблицами, учебниками, рубежный контроль.

Формы организации СРС:

работа с литературой по вопросам, предусмотренными для самостоятельного изучения; составление тестовых заданий, выполнение тестовых заданий, подготовка научных рефератов, докладов, эссе по темам, рецензирование научных статей и перекрестное рецензирование студенческих рефератов, подготовка презентаций, подготовка таблиц-схем, стендов, демонстрационного материала.

МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

2.11. Критерии и правила оценки знаний и навыков обучающихся

Текущий контроль: Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется в ходе проведения практических (семинарских) занятий, рубежного контроля, по итогам выполнения самостоятельных работ студентов. В зависимости от того какие компетенции формируют занятие (согласно охвату компетенций), оценивается каждая сформированная компетенция. Баллы студент зарабатывает при наличии конспектов практических работ, правильном решении тестовых заданий и ситуационных задач, активном участии в учебном процессе, защите тем СРС.

Практических (семинарских) занятий и СРСП:

- устный опрос (студент обязан приходить на занятия подготовленным по вопросам методических рекомендаций),
- тестирование проводится в письменной форме и сдается на проверку в течение недели, на которой изучается данный раздел,
- проверка решений ситуационных задач проводится в письменной форме и сдается на проверку в течение недели, на которой изучается данная тема.

СРС:

защита рефератов, докладов, эссе, рецензий по темам; демонстрация презентаций; контроль выполнения тестовых заданий; демонстрация таблиц-схем, стендов проводится не позднее недели, соответствующей разделу курса, на котором изучается данная тема.

Требования к каждому виду СРС описаны в методических указаниях по СРС.

Охват оцениваемых компетенций по практическим занятиям

№	Тема	Охват оцениваемых компетенций			
		Знания	Практич. навыки	Коммуник. навыки	Правовые знания
1	Предмет и метод экономической теории	+ устный опрос	-	+ деловая игра	-
2	Общественное производство и его структура	+ устный опрос	+ решение практических задач	-	-
3	Экономические институты: собственность и предпринимательство	+ устный опрос	-	+ диспут	+ тестирование
4	Формы общественного хозяйства. Товарное производство. Деньги.	+ устный опрос	-	+ ролевые игры	-
5	Рынок: виды, структура, модели.	+ устный опрос	-	+ дебаты	-
6	Спрос и предложение.	+ устный опрос	+ работа с кейс-стади	-	-



МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

7	Конкуренция и монополия	+	-	+	+
		устный опрос		дискуссия	тестирование
8	Капитал (фонды) Кругооборот и оборот	+	-	-	+
		устный опрос			тестирование
9	Издержки производства.	+	+	+	-
		устный опрос	работа с кейс-стади	работа в команде	
10	Доходы от факторов производства	+	+	-	-
		устный опрос	решение практических задач		
11	Национальная экономика как система.	+	+	-	-
		устный опрос	решение ситуационных задач		
12	Экономическое равновесие и экономический рост	+	-	+	-
		устный опрос		дискуссия	
13	Экономические циклы. Инфляция и безработица.	+	-	+	+
		устный опрос		дискуссия	тестирование
14	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.	+	-	+	+
		устный опрос		дебаты	тестирование
15	Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности.	+	-	+	-
		устный опрос		дебаты	

Охват оцениваемых компетенций по СРСЦ

№	Тема	Охват оцениваемых компетенций	
		Знания	Практич. навыки
1	Предмет и метод экономической теории	+	+ составление глоссария и кроссворда
		тестирование	
2	Общественное производство и его структура	+	+
		тестирование	построение графиков
3	Экономические институты: собственность и предпринимательство	+	-
		тестирование	
4	Формы общественного хозяйства. Товарное	+	-
		тестирование	



МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

	производство. Деньги.		
5	Рынок: виды, структура, модели.	+ тестирование	+ составление глоссария, с структурно-логических схем
6	Спрос и предложение.	+ тестирование	+ построение графиков
7	Конкуренция и монополия	+ тестирование	+ работа с таблицами
8	Капитал (фонды) Кругооборот и оборот. Издержки производства.	+ тестирование	+ решение практических задач
9	Доходы от факторов производства	+ тестирование	+ решение практических задач
10	Национальная экономика как система.	+ тестирование	+ решение практических задач
11	Экономическое равновесие и экономический рост	+ тестирование	+ решение практических задач
12	Экономические циклы. Инфляция и безработица.	+ тестирование	+ анализ таблицы, построение графиков
13	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.	+ тестирование	+ решение практических задач
14	Международные экономические отношения. Регулирование внешнеэкономической деятельности.	+ тестирование	- составление таблиц

Шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне:

Практические занятия – максимально 100%

Критерии	Оценка в %
Присутствие, полный ответ с использованием лекционного материала и дополнительных источников (три и более), самостоятельное выполнение всех заданий	95-100
Присутствие, полный ответ с использованием лекционного материала и одного дополнительного источника самостоятельное выполнение всех заданий	90-94
Присутствие, полный ответ при устном опросе с использованием лекционного материала при ответе	85-89
Присутствие, при опросе допущены незначительные ошибки, самостоятельное, но неточное выполнение заданий	80-84
Присутствие, при опросе допущены незначительные ошибки, самостоятельное, но неточное и неполное выполнение заданий	75-79
Присутствие, при опросе допущены незначительные ошибки, неточное	70-74



МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

и неполное выполнение заданий с помощью преподавателя на одном из этапов работы	
Присутствие, неполный ответ при опросе со значительными ошибками, неточное и неполное выполнение заданий с помощью преподавателя на нескольких этапах работы	65-69
Присутствие, неполный ответ при опросе со значительными ошибками, неточное и неполное выполнение заданий с помощью преподавателя на всех этапах работы	60-64
Присутствие, неполный ответ при опросе со значительными ошибками, не выполнение заданий	55-59
Присутствие, неполный ответ при опросе со значительными, принципиальными ошибками, не выполнение заданий	50-54
Присутствие, незнание материала, не выполнение заданий	0-49
Отсутствие на занятии	0

СРСП - максимально 100%

Критерии	Оценка в %
Присутствие, полный ответ с использованием лекционного материала и дополнительных источников (три и более), самостоятельное выполнение всех заданий	95-100
Присутствие, полный ответ с использованием лекционного материала и одного дополнительного источника самостоятельное выполнение всех заданий	90-94
Присутствие, полный ответ при устном опросе с использованием лекционного материала при ответе	85-89
Присутствие, при опросе допущены незначительные ошибки, самостоятельное, но неточное выполнение заданий	80-84
Присутствие, при опросе допущены незначительные ошибки, самостоятельное, но неточное и неполное выполнение заданий	75-79
Присутствие, при опросе допущены незначительные ошибки, неточное и неполное выполнение заданий с помощью преподавателя на одном из этапов работы	70-74
Присутствие, неполный ответ при опросе со значительными ошибками, неточное и неполное выполнение заданий с помощью преподавателя на нескольких этапах работы	65-69
Присутствие, неполный ответ при опросе со значительными ошибками, неточное и неполное выполнение заданий с помощью преподавателя на всех этапах работы	60-64
Присутствие, неполный ответ при опросе со значительными ошибками, не выполнение заданий	55-59
Присутствие, неполный ответ при опросе со значительными, принципиальными ошибками, не выполнение заданий	50-54
Присутствие, незнание материала, не выполнение заданий	0-49
Отсутствие на занятии	0

СРС - максимально 100%



МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

Критерии	Оценка в %
Полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС с использованием графического материала и дополнительных источников (5 и более). Свободное и полное изложение материала. Полный ответ на контрольные вопросы.	95-100
Полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС с использованием графического материала и дополнительных источников (2-5). Свободное и полное изложение материала. Полный ответ на контрольные вопросы	90-94
Полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС с использованием графического материала и одного дополнительного источника. Свободное и полное изложение материала. Полный ответ на контрольные вопросы	85-89
Не полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС с использованием дополнительных источников. При изложении материала допущены незначительные неточности, Полный ответ на контрольные вопросы.	80-84
Не полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС. При изложении материала допущены незначительные неточности. Неполный ответ на контрольные вопросы.	75-79
Не полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС. При изложении материала допущены незначительные неточности. Неполный ответ с незначительными ошибками на контрольные вопросы.	70-74
Не полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС. При изложении материала допущены значительные неточности. Неполный ответ со значительными ошибками на контрольные вопросы.	65-69
Не полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС. При изложении материала допущены значительные неточности, нарушение логичности и содержательности материала. Неполный ответ со значительными ошибками на контрольные вопросы.	60-64
Не полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС. При изложении материала допущены значительные неточности, нарушение логичности и содержательности материала. Отсутствие ответа на контрольные вопросы.	55-59
Не полное выполнение всех требований соответствующей формы СРС. Отсутствие устной защиты работы.	50-54
Отсутствие СРС	0

Текущий контроль (t) – оценка уровня сформированности компетенций:

$t = (Z+N+K+P+S)/n$, где:

n – количество заданий по всем компетенциям

Z: $z_1 + z_2 + z_3 + z_n$ – оценка за знания

N: $n_1 + n_2 + n_3 + n_n$ – оценка за практические навыки

МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

К: $k_1 + k_2 + k_3 + k_n$ – оценка за коммуникативные компетенции

Р: $p_1 + p_2 + p_3 + p_n$ – оценка за правовые знания

С: $s_1 + s_2 + s_3 + s_n$ – оценка за самообразование

Рубежный контроль: коллоквиум в форме тестирования и устного опроса.

Итоговый контроль:

1 этап - тестовый экзамен с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2 этап – устный экзамен с учетом результатов текущего и рубежного контроля

Итоговый контроль рассчитывается по формуле:

$I = R \times 0,6 + E \times 0,4$, где:

I – итоговая оценка

R – оценка рейтинга допуска

E – оценка итогового контроля (экзамен по дисциплине)

Рейтинг составляет 60% от **I**

Экзамен – 40% от **E**

Оценка рейтинга обучающихся складывается из оценок текущего и рубежного контроля.

Первый рейтинг высчитывается по формуле:

$R_1 = t_1 + r_1 + СРС_1 / 3$, где:

t₁ – текущий контроль

r₁ – рубежный контроль

Каждое практическое занятие, СРСП, СРС, рубежный контроль, высчитывается из 100 баллов, что соответствует 100%.

Второй рейтинг высчитывается по формуле:

$R_2 = t_2 + r_2 + СРС_2 / 3$, где:

t₂ – текущий контроль

r₂ – рубежный контроль

В экзаменационную ведомость выставляется итоговая оценка по дисциплине в цифровом и буквенном эквиваленте согласно приведенной ниже таблице:

Буквенно-балльно-рейтинговая оценка по дисциплине

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	отлично
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	хорошо
B-	2,67	75-79	хорошо
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	удовлетворительно
D+	1,33	55-59	удовлетворительно
D	1,0	50-54	удовлетворительно
F	0	0-49	не удовлетворительно

Время консультаций – по расписанию



МОДУЛЬ ЭКОНОМИКА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
СИЛЛАБУС

Время рубежного контроля – 8 неделя и 15 неделя

Время итогового контроля – в конце семестра по расписанию ОПиКУП